



**Mullsjö**  
Kommun

## Välkommen till skolorna i Mullsjö kommun!

Du som vårdnadshavare är viktig för ditt barns skolgång! Att du visar dig intresserad av skolan, stöttar ditt barn och pratar positivt om skolan är en framgångsfaktor för ditt barns skolgång. Både du och skolan arbetar för att ditt barn ska lyckas och vi önskar under skolåren få arbeta tillsammans med dig i en god relation och samverkan.

I denna broschyr har vi sammanställt olika förväntningar vi kan ha på varandra samt hur skolan fungerar.

### Förväntningar som skolan har på dig som **elev**

Du är ärlig och tar ansvar för det du gör och säger  
Du visar hänsyn och respekterar alla på skolan  
Du är aktsam om material och lokaler  
Du passar tiderna som gäller under din skoldag  
Du gör ditt bästa i skolarbetet

### Förväntningar du kan ha på **skolan**

Vi arbetar för goda relationer  
Vi har höga förväntningar på eleven  
Lärare arbetar för ett tydligt ledarskap och en tydlighet i mål, innehåll och struktur  
Eleverna är delaktiga i sin skolgång  
Vi arbetar för att en trygg, stödjande och uppmuntrande lärandemiljö  
Elever i behov av stöd får extra anpassningar eller särskilt stöd i undervisningen

### Förväntningar som skolan har på dig som **vårdnadshavare**

Du lär ditt barn visa ansvar, respekt och hänsyn  
Du visar intresse för ditt barns lärande och stöttar ditt barn i skolarbetet  
Du pratar positivt om skolan  
Du ansvarar för att ditt barn kommer till skolan  
Ditt barn kommer utvilad, mätt och i tid till skolan  
Ditt barn har rätt utrustning med sig  
Du tar del av skolans information och kommer på våra möten

## Så fungerar skolan

### Styrdokument för skolan

Skolans arbete styrs av skollagen, läroplaner och kursplaner för respektive ämnen. Skollagen innehåller bestämmelser om förskolan, skolan och fritidshemmet. I läroplanen beskrivs skolans värdegrund och uppdrag samt övergripande mål och riktlinjer och i kursplanen anges syfte, centralt innehåll och kunskapskrav i respektive ämnen.

Riksdag och regering bestämmer kunskapsmålen, alltså vad eleverna ska lära sig i skolan. Kommunen och rektorn i skolan utformar utbildningen och ansvarar för att eleverna når kunskapsmålen.

### 10-årig grundskola

Alla barn som är bosatta i Sverige går i grundskolan från höstterminen det år de fyller sex år och börjar i förskoleklass och till och med åk 9, alltså totalt 10 år. Varje skolår består av två terminer, hösttermin och vårtermin.

### Förskoleklassen

Förskoleklassen är sedan hösten 2018 obligatorisk. Förskoleklassen ska förbereda för fortsatt utbildning och ska kombinera förskolans och skolans arbetsätt och pedagogik där lek och skapande är viktiga delar i verksamheten.

### Skolplikt

Alla elever i grundskolan har skolplikt vilket innebär att det är en lagstadgad rätt till utbildning. Skolplikten innebär även närvaroplikt, det vill säga skyldighet att delta i utbildningen om eleven inte är sjuk eller har annat giltigt skäl att utebli. Vid sjukdom anmäler vårdnadshavaren sjukfrånvaron till skolan.

En elev kan beviljas ledighet en kortare period för enskilda angelägenheter. Med kortare ledighet avses totalt högst tio skoldagar per läsår och det är vårdnadshavaren som ansvarar för att eleven tar igen missad skolgång. Om det finns synnerliga skäl får längre ledighet beviljas, detta beslutas av rektor. Ansökan om ledighet prövas i varje enskilt fall och grundas på en samlad bedömning av elevens situation.

### En skola för alla

Grundskolan är till för alla barn i upptagningsområdet. Barn som bedöms inte kunna nå upp till grundskolans kunskapskrav därför att de har en utvecklingsstörning kan antingen gå integrerade i skolan men läsa mot särskolans kursplan eller gå i särskolan. Barn som är döva eller blinda eller har kombinationer av flera funktionsnedsättningar kan tas emot i specialskolan.

### Val av skola

Du som vårdnadshavare har rätt att välja grundskola åt ditt barn. Det finns alltid en skolplats för ditt barn i ert närområde, men i mån av plats går det även att välja en annan skola. Skolans rektor beslutar hur många elever som kan tas emot.

## Stödprocess

Alla elever har rätt till ledning och stimulans under sin skoltid. Vissa elever kan ha behov av extra anpassningar under en kortare eller längre tid medan andra under längre tid kan behöva någon form av särskilt stöd. Det krävs inte någon diagnos för att ha rätt till extra anpassningar eller särskilt stöd. Skolan ska göra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen om en elev behöver det. Det här kallas för *extra anpassningar*.

Om anpassningarna inte är tillräckliga kan eleven ha rätt till *särskilt stöd*. Rektorn ser då till att utreda om eleven behöver särskilt stöd. Oftast gör lärare och personal ur elevhälsan *utredningen*. Om den visar att ditt barn behöver särskilt stöd ska skolan ta fram ett åtgärdsprogram, det vill säga en skriftlig, konkret plan för vilken form av särskilt stöd som ditt barn behöver för att uppnå kunskapskraven. Särskilt stöd är insatser av mer ingripande karaktär och är insatser som ofta är mer omfattande och/eller varaktiga än extra anpassningar.

## Elevhälsan

Elevhälsan ska bidra till att skapa miljöer som främjar elevernas lärande, utveckling och hälsa och ska stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. Elevhälsan innefattar t.ex. specialpedagog, speciallärare, kurator, skolsköterska och tillgång till skolläkare och skolpsykolog.

Skolan samverkar vid behov med andra aktörer som Barn- och Ungdomspsykiatri (BUP), Habiliteringen (HAB), Barn- och Ungdomshälsan (BUH) samt Socialtjänsten.

## Betyg och bedömning

I årskurserna 1-5 skrivs skriftliga omdömen i varje ämne som visar om eleven har nått kunskapskraven för ämnet.

Terminsbetyg ges i slutet av varje termin från och med årskurs 6 i de ämnen som undervisningen har behandlat. Slutbetyg ges i årskurs 9 i slutet av vårterminen. Det är med slutbetyget som man söker in till gymnasieskolan.

En betygsskala med sex steg A – F tillämpas. A-E står för godkända resultat och F för ej godkänt resultat. Betyget E står för ett godkänt resultat.

Om en elev haft stor frånvaro och betyg inte kan sättas då det inte går att bedöma elevens kunskaper sätts ett streck (-) i betygskatalogen.

## Nationella prov

Nationella prov är obligatoriska prov som finns för att ge elever samma förutsättningar att visa vad de kan. De är tänkta att dels mäta en nationell standard för alla Sveriges elever men också vara ett stöd för läraren så att hon eller han kan ge sina elever rättvisa bedömningar och i vissa årskurser betyg. Eleverna skriver nationella prov i åk 3 (svenska och matematik), åk 6 (svenska, matematik och engelska) och i åk 9 (svenska, matematik, engelska och i något SO-ämne och NO-ämne).

## Utvecklingssamtal

Minst en gång varje termin ska eleven, läraren och elevens vårdnadshavare träffas för att gå igenom hur det går i skolan och hur eleven trivs. Detta kallas för ett utvecklingssamtal. Samtalet ska ge en allsidig bild av elevens kunskapsutveckling och sociala utveckling. I årskurserna då betyg inte ges ska en skriftlig individuell utvecklingsplan (IUP) skrivas en gång per läsår och innehåller skriftliga omdömen och framtidsytande planering som beskriver vilka insatser skolan ska göra och vad elev och vårdnadshavare ska göra för att eleven ska utvecklas så långt som möjligt.

## Trygghet och studiero – ordningsregler

Skolan ska vara trygg och erbjuda lugn och ro för att elever och lärare ska kunna arbeta och trivas. Lärarna och eleverna på skolan ska tillsammans arbeta för en bra arbetsmiljö och komma överens om ordningsregler på skolan. I ordningsreglerna står det vad man får göra och inte göra i skolan och dessa utarbetas under medverkan av eleverna.

## Disciplinära åtgärder

Lärarna och andra vuxna i skolan har ansvar för eleverna i skolan och ska de ingripa om något händer för att skapa trygghet och studiero. I skollagen står vilka konsekvenser lärare eller rektor får vidta:

Om en elev stör undervisningen eller uppträder olämpligt och inte ändrar sitt uppträdande efter uppmaning från läraren så får läraren visa ut eleven från undervisningslokalen.

Skolan kan också besluta att en elev ska stanna kvar i skolan under uppsikt högst en timme efter att skoldagens undervisning har avslutats eller infinna sig i skolan högst en timme innan undervisningen börjar för kvarsittning.

Om en elev har med sig något som stör, eller som kan skada någon, får läraren eller rektorn ta hand om det tills skoldagen är slut.

Rektorn kan besluta att tilldela en elev en skriftlig varning. En sådan varning ska innehålla information om vilka åtgärder som kan komma att vidtas om eleven inte ändrar sitt beteende.

Om rektorn på skolan bedömer att inget av detta hjälper kan hen tillfälligt placera eleven vid en annan skola. Om situationen är särskilt allvarlig får kommunen flytta en elev permanent till en annan skola för att skapa trygghet och studiero.

Vid en allvarlig händelse kan rektorn även stänga av en elev tillfälligt för att skolan ska få möjlighet att utreda situation. Skolan gör som regel en orosanmälan till socialtjänsten om en elev stängs av från skolan, men görs även i andra fall där skolan upplever oro för eleven.

## Frågor eller synpunkter

Har du frågor eller synpunkter kring ditt barns skolsituation kontaktar du i första hand barnets pedagog och i andra hand skolans rektor. Vill du därefter lämna frågor eller synpunkter till kommunens tjänstemän så görs detta via *Klagomål och synpunkter* på kommunens webbplats.

Läs mer

<https://www.skolverket.se/for-dig-som-ar.../elev-eller-foralder>

<http://www.omsvenskaskolan.se/svenska/det-haer-aer-den-svenska-skolan/>

[https://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/svensk-forfattningssamling/skollag-2010800\\_sfs-2010-800](https://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/svensk-forfattningssamling/skollag-2010800_sfs-2010-800)