



Mullsjö
Kommun

Ласкаво просимо до шкіл муніципалітету Мальсьо!

Ви як вчителі є важливий для навчання вашої дитини! Att du показує вам Цікавиться школою, підтримує дитину Позитивна розмова про школу є фактором успіху для вашої дитини навчання. І ви, і школа працюють для вашої дитини, щоб досягти успіху, і ми бажаємо протягом шкільних років працювати разом з вами і хороші стосунки та співпраця.

У цій брошурі ми зібрали різні очікування, які ми можемо мати один від одного і як працює школа.

Очікування, які школа має на вас, як **учень**

Ви чесні і берете на себе відповідальність за те,
що ви робите і говорите
Ви виявляєте повагу і повагу до всіх у школі
Ви будете обережні з матеріалами та
приміщеннями
Ви відповідаєте часу, який застосовується під час

Очікування, які ви можете мати в **школі**

Ми працюємо для відносин з Богом
Ми маємо великі надії на студента.
Вчителі працюють для чіткого лідерства та ясності
в цілях, змісті та структурі
Учні дурні у навчанні.
Ми працюємо над тим, щоб забезпечити здорове,
сприятливе та обнадійливе навчальне
середовище
Учні, які потребують підтримки, отримують

Очікування, які школа має на вас як **опікуна**

Ви вчите свою дитину проявляти відповідальність,
повагу і уважність.
Ви виявляєте інтерес до навчання вашої дитини і
підтримуєте свою дитину в шкільній роботі
Ви позитивно говорите про школу.
Ви несете відповідальність за те, щоб ваша дитина
прийшла в школу Ваша дитина прибуває відпочив,
повний і вчасно до школи
Ваша дитина має правильне обладнання для них.

Якщо у вас є питання або коментарі про шкільну ситуацію вашої дитини, ви в першу чергу зв'яжіться з вихователем дитини, а по-друге, з директором школи. Якщо ви хочете залишити питання або коментарі муніципальним чиновникам, це робиться через "Скарги та коментарі" на веб-сайті муніципалітету.

Ось як працює школа:

Робота школи регулюється Законом про школу, навчальними планами та навчальними планами для кожного предмета. Закон про освіту містить положення про дошкільні, шкільні та рекреаційні центри. Навчальна програма описує цінності та завдання школи, а також загальні цілі та керівні принципи, а програма визначає мету, центральний зміст та вимоги до знань у кожному предметі. Ріксдаг і уряд визначають цілі знань, тобто те, що учні повинні вчитися в школі. Муніципалітет і директор школи проектують освіту і несуть відповідальність за те, щоб студенти досягли цілей знань.

10-річна початкова школа

Всі діти, які проживають в Швеції, відвідують початкову школу з осіннього терміну року, їм виповнюється шість років і починаються в дошкільному класі і навіть 9-му році, тобто в цілому 10 років. Кожен навчальний рік складається з двох семестрів, осіннього семестру та весняного семестру.

Дошкільний клас

Дошкільний клас є обов'язковим з осені 2018 року. Дошкільний клас підготує до подальшої освіти і об'єднає методи роботи дошкільної та шкільної школи та педагогіку, де гра та створення є важливими частинами бізнесу.

Обов'язкове навчання

Всі учні загальноосвітніх шкіл мають обов'язкове навчання, а це означає, що це законне право на освіту. Обов'язкове навчання також тягне за собою обов'язкове відвідування, тобто зобов'язання брати участь в освіті, якщо учень не хворий або має іншу поважну причину не відвідувати. У разі хвороби опікун повідомляє про лікарняний у школу. Студенту може бути надана відпустка на більш короткий термін для окремих питань. Коротша відпустка відноситься до максимум десяти шкільних днів на навчальний рік, і саме опікун несе відповідальність за забезпечення того, щоб учень компенсував пропущене навчання в школі. Якщо є виняткові причини, може бути надана більш тривала відпустка, це вирішує віце-канцлер. Заява про відпустку розглядається в кожному конкретному випадку і ґрунтується на загальній оцінці ситуації студента.

Школа для

всіх початкових класів призначена для всіх дітей в зоні водозбору. Діти, які вважаються нездатними задовольнити вимоги до знань початкової школи, оскільки вони мають інвалідність у розвитку, можуть або інтегруватися в школу, але читати проти спеціальної шкільної програми або відвідувати спеціальну школу. Діти, які є глухими або сліпими або мають комбінації множинних інвалідностей, можуть бути допущені до спеціальної школи.

Ви, як опікун, маєте право вибрати початкову школу для вашої дитини. У вашому районі завжди є шкільне місце для вашої дитини, але якщо є, ви також можете вибрати іншу школу. Директор школи вирішує, скільки учнів можна прийняти.

Процес підтримки

Всі учні мають право на керівництво і стимуляцію під час шкільних годин. Деякі студенти можуть потребувати додаткових коригувань протягом більш короткого або тривалого періоду часу, в той час як інші можуть потребувати певної форми спеціальної підтримки протягом більш тривалого періоду часу. Жоден діагноз не вимагає права на додаткові корективи або спеціальну підтримку. Школа повинна внести корективи в рамках регулярного навчання, якщо це потрібно учневі. Вони називаються *додатковими налаштуваннями*. Якщо коригувань недостатньо, студент може мати право на спеціальну *підтримку*. Потім директор обов'язково досліджує, чи потребує студент спеціальної підтримки. Найчастіше дослідження проводять викладачі та співробітники зі здоров'я студента. Якщо це показує, що ваша дитина потребує особливої підтримки, школа повинна розробити програму дій, тобто письмовий, конкретний план того, яка спеціальна підтримка потрібна вашій дитині для досягнення вимог до знань. Особлива підтримка є дією більш нав'язливого характеру і є діями, які часто є більш широкими та / або тривалими, ніж додаткові коригування.

Здоров'я студентів

Здоров'я студентів сприятиме створенню середовища, які сприяють навчанню, розвитку та здоров'ю студентів, а також підтримуватимуть розвиток студентів до цілей освіти. Здоров'я студентів включає, наприклад, вчителя спеціальної освіти, спеціального вчителя, консультанта, шкільну медсестру та доступ до шкільних лікарів та шкільних психологів. При необхідності школа співпрацює з іншими суб'єктами, такими як дитяча та підліткова психіатрія (BUP), хабілітація (HAB), здоров'я дітей та підлітків (BUN) та соціальні послуги.

У

1-5 класах з кожного предмета пишуться письмові рецензії, які показують, чи досяг учень вимог до знань з предмета. Семестрові оцінки даються в кінці кожного семестру з 6-го року з предметів, з якими стосувалося викладання. Остаточні оцінки даються в 9-му році в кінці весняного семестру. Саме з кінцевим класом ви подаєте заявку до середньої школи.

Застосовується шкала класифікації в шість кроків A - F. A-E означає затверджені результати, а F - за незатверджені результати. Оцінка E означає затверджений результат.

Якщо у студента була велика відсутність і оцінки не можуть бути встановлені, оскільки неможливо оцінити знання учня, в каталозі класифікації ставиться рядок (-).

Національні тести

є обов'язковими тестами, які існують, щоб дати студентам ті ж умови, щоб показати, що вони можуть зробити. Вони призначені для вимірювання національного стандарту для всіх шведських студентів, а також для підтримки вчителя, щоб вона або він міг дати своїм учням справедливі оцінки і в певних класах. Студенти пишуть національні тести в 3-му році (шведська та математика), 6-му році (шведська, математика та англійська мова) та в 9-му році (шведська, математика, англійська мова та будь-який предмет SO та NO-предмет).

Переговори про розвиток

Принаймні один раз на семестр, студент, вчитель і опікуни студента повинні зустрітися, щоб переглянути, як школа йде і як студент щасливий. Це називається дискусією про розвиток. Розмова повинна дати всебічну картину розвитку знань студента і соціального розвитку. У класах, де оцінки не даються, письмовий індивідуальний план розвитку (IUP) повинен бути написаний один раз на навчальний рік і містить письмові огляди і перспективне планування, які описують, які зусилля школа повинна зробити і що студент і опікун повинні зробити, щоб гарантувати, що студент розвивається, наскільки це можливо.

Школа повинна бути в безпеці і запропонувати спокій і спокій, щоб студенти і вчителі могли працювати і процвітати. Викладачі та учні школи працюватимуть разом для гарного робочого середовища та узгоджуватимуть правила процедури в школі. У правилах процедури прописано, що можна і не можна робити в школах і вони складаються за участю учнів.

Вчителі та інші дорослі в школі несуть відповідальність за учнів у школі і повинні вони втрутитися, якщо щось трапиться, щоб створити безпеку і навчання. Закон про школу визначає, які наслідки можуть мати вчителі або директори:

Якщо учень заважає навчанню або поводить себе неналежним чином і не змінює свою поведінку на прохання вчителя, вчитель може показати учня поза класом.

Школа також може прийняти рішення про те, що учень повинен залишатися в школі під наглядом не більше ніж через годину після закінчення навчання в навчальному році або з'являтися в школі не більше ніж за годину до початку навчання для затримання.

Якщо учень приносить щось, що заважає, або може завдати комусь шкоди, вчитель або директор може піклуватися про це до кінця навчального дня.

Директор може вирішити призначити письмове попередження студенту. Таке попередження повинно містити інформацію про те, які дії можуть бути вжиті, якщо студент не змінить свою поведінку.

Якщо директор школи визначить, що нічого з цього не допомагає, вони можуть тимчасово розмістити учня в іншій школі. Якщо ситуація особливо серйозна, муніципалітет може перемістити студента назавжди в іншу школу, щоб створити безпеку і навчання. У разі серйозного інциденту директор також може тимчасово відсторонити учня, щоб школа мала можливість розслідувати ситуацію. Як правило, школа робить повідомлення про занепокоєння соціальним службам, якщо учень відсторонений від школи, але також робиться в інших випадках, коли школа турбується про учня.

Детальніше:

<https://www.skolverket.se/for-dig-som-ar.../elev-eller-foralder>

https://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/svensk-forfattningssamling/skollag-2010800_sfs-2010-800