



Mullsjö
Kommun

Добро пожаловать в школы муниципалитета Мульшё!

Вы как взрослые дети очень важны для обучения вашего ребенка! Att du показывает вам Интересует школа, поддерживает вашего ребенка Позитивный разговор о школе является фактором успеха для вашего ребенка школьное образование. И вы, и школа работают для того, чтобы ваш ребенок преуспел, и мы хотим в школьные годы работать вместе с вами и хорошие отношения и сотрудничество.

В этой брошюре мы собрали различные ожидания, которые мы можем иметь друг от друга и от того, как работает школа..

Ожидания, которые школа возлагает на вас как на **ученик**

Вы честны и берете на себя ответственность за то, что вы делаете и говорите.
Вы проявляете внимание и уважение ко всем в школе
Бережно относитесь к материалам и

Ожидания, которые вы можете иметь в школе

Мы работаем для отношений года
Мы возлагаем большие надежды на студента.
Учителя работают для четкого лидерства и ясности в целях, содержании и структуре
Ученики глупы в своем школьном обучении.
Мы работаем над тем, чтобы обеспечить здоровую, поддерживающую и стимулирующую среду обучения

Ожидания, которые школа возлагает на вас как на

опекуна

Вы учите своего ребенка проявлять ответственность, уважение и внимание
Вы проявляете интерес к обучению вашего ребенка и поддерживаете своего ребенка в школьной работе
Вы положительно отзывались о школе.
Вы несете ответственность за то, чтобы Ваш ребенок пришел в школу Ваш ребенок приходит отдохнувшим, полным и вовремя в школу

Если у вас есть вопросы или комментарии по поводу школьной ситуации вашего ребенка, вы в первую очередь связываетесь с воспитателем ребенка и, во-вторых, с директором школы. Если вы затем хотите оставить вопросы или комментарии муниципальным чиновникам, это делается через «Жалобы и комментарии» на веб-сайте муниципалитета.

Вот как работает школа:

Работа школы регулируется Законом о школах, учебными планами и учебными планами по каждому предмету. Закон об образовании содержит положения о дошкольных учреждениях, школах и центрах отдыха. Учебная программа описывает ценности и задания школы, а также общие цели и руководящие принципы, а учебная программа устанавливает цель, центральное содержание и требования к знаниям по каждому предмету. Риксдаг и правительство определяют цели знаний, т.е. то, что ученики должны изучать в школе. Муниципалитет и директор школы разрабатывают образование и несут ответственность за обеспечение того, чтобы учащиеся достигли целей в области знаний.

10-летняя начальная школа

Все дети, проживающие в Швеции, посещают начальную школу с осеннего семестра года, когда им исполняется шесть лет и они начинают обучение в дошкольном классе и даже в 9 классе, т.е. в общей сложности 10 лет. Каждый учебный год состоит из двух семестров, осеннего семестра и весеннего семестра.

Дошкольный класс

Дошкольное занятие является обязательным с осени 2018 года. Дошкольный класс будет готовиться к дальнейшему образованию и объединит методы работы дошкольного и школьного образования и педагогику, где игра и творчество являются важными частями бизнеса.

Обязательное школьное образование

Все учащиеся общеобразовательных школ имеют обязательное школьное образование, что означает, что оно является законным правом на образование. Обязательное школьное образование также влечет за собой обязательное посещение, т.е. обязательство участвовать в образовании, если учащийся не болен или имеет другую уважительную причину для отказа от посещения. В случае болезни опекун сообщает в школу о больничном листе.

Студенту может быть предоставлен отпуск на более короткий период по индивидуальным вопросам. Более короткий отпуск относится максимум к десяти школьным дням в учебном году, и именно опекун несет ответственность за то, чтобы ученик восполнил пропущенное обучение. При наличии исключительных причин может быть предоставлен более длительный отпуск, решение об этом принимает вице-канцлер. Заявление об отпуске рассматривается в каждом конкретном случае и основывается на общей оценке ситуации студента.

Начальная

школа предназначена для всех детей в зоне охвата. Дети, которые считаются неспособными соответствовать требованиям к знаниям начальной школы из-за того, что у них есть отклонения в развитии, могут либо интегрироваться в школу, но читать в соответствии с программой специальной школы, либо посещать специальную школу. Дети, которые являются глухими или слепыми или имеют комбинации множественных нарушений, могут быть приняты в специальную школу.

Вы как опекун имеете право выбрать начальную школу для своего ребенка. В вашем районе всегда есть школьное место для вашего ребенка, но если оно доступно, вы также можете выбрать другую школу. Директор школы решает, сколько студентов может быть принято.

Процесс поддержки

Все учащиеся имеют право на руководство и стимуляцию в школьные часы. Некоторым студентам могут потребоваться дополнительные коррективы на более короткий или более длительный период времени, в то время как другим может потребоваться какая-то форма специальной поддержки в течение более длительного периода времени. Не требуется никакого диагноза, чтобы иметь право на дополнительные коррективы или специальную поддержку. Школа должна вносить коррективы в рамках регулярного обучения, если это необходимо ученику. Они называются *дополнительными настройками*. Если коррективы недостаточны, студент может иметь право на специальную *поддержку*. Затем директор обязательно выяснит, нуждается ли студент в особой поддержке. Чаще всего расследование проводят преподаватели и сотрудники из отдела здоровья студентов. Если это показывает, что ваш ребенок нуждается в особой поддержке, школа должна разработать программу действий, т.е. письменный, конкретный план того, какая специальная поддержка нужна вашему ребенку для достижения требований к знаниям. Особая поддержка - это действия более навязчивого характера, которые зачастую носят более обширный и/или длительный характер, чем дополнительные коррективы.

Здоровье студентов

Здоровье студентов будет способствовать созданию среды, способствующей обучению, развитию и здоровью студентов, и будет поддерживать развитие студентов в направлении целей образования. Здоровье учащихся включает, например, учителя специального образования, специального учителя, консультанта, школьную медсестру и доступ к школьным врачам и школьным психологам. При необходимости школа сотрудничает с другими субъектами, такими как детская и

подростковая психиатрия (BUP), реабилитация (HAB), здоровье детей и подростков (BUH) и социальные службы.

Оценки и оценки в 1-5 классах по каждому предмету пишутся письменные отзывы, которые показывают, достиг ли ученик требований к знаниям по предмету. Семестровые оценки даются в конце каждого семестра с 6-го года по предметам, которыми занималось преподавание. Итоговые оценки даются в 9 классе в конце весеннего семестра. Именно с выпускным классом вы подаете заявление в гимназию.

Применяется шкала оценок из шести ступеней A - F. A-E означает утвержденные результаты, а F - неутвержденные результаты. Оценка E означает утвержденный результат.

Если у студента было большое отсутствие и оценки не могут быть установлены, так как невозможно оценить знания студента, строка (-) ставится в каталог оценок.

Национальные тесты

являются обязательными тестами, которые существуют, чтобы дать студентам те же условия, чтобы показать, что они могут сделать. Они предназначены для измерения национального стандарта для всех шведских студентов, а также для поддержки учителя, чтобы он или она могли давать своим ученикам справедливые оценки и оценки в определенных классах. Студенты пишут национальные тесты в 3 классе (шведский и математика), 6 классе (шведский, математика и английский) и в 9 году (шведский, математика, английский язык и по любому предмету SO и NO-предмету).

Переговоры по развитию

По крайней мере, один раз в семестр студент, учитель и опекуны студента должны встречаться, чтобы обсудить, как идет школа и как студент счастлив. Это называется дискуссией о развитии. Беседа должна дать всестороннюю картину развития знаний студента и социального развития. В классах, где оценки не даются, письменный индивидуальный план развития (IUP) должен быть написан один раз в учебный год и содержит письменные обзоры и перспективное планирование, которые описывают, какие усилия должна предпринять школа и что должен сделать ученик и опекун, чтобы гарантировать, что ученик развивается как можно дальше.

Школа должна быть безопасной и предлагать тишину и покой, чтобы

ученики и учителя могли работать и процветать. Учителя и ученики в школе будут работать вместе для создания хорошей рабочей среды и согласовывать правила процедуры в школе. В правилах процедуры указано, что можно и что нельзя делать в школах, и они составляются с участием учащихся.

Учителя и другие взрослые в школе несут ответственность за учеников в школе и должны ли они вмешиваться, если что-то происходит, чтобы создать безопасность и учиться. Закон о школах определяет, какие последствия могут иметь учителя или директора:

Если ученик мешает преподаванию или ведет себя неадекватно и не меняет своего поведения по просьбе учителя, учитель может показать ученика вне класса.

Школа может также принять решение о том, что учащийся должен оставаться в школе под наблюдением не более чем через один час после окончания учебного дня или явиться в школу не более чем за один час до начала обучения для задержания.

Если ученик приносит что-то, что беспокоит или может причинить кому-то вред, учитель или директор может позаботиться об этом до конца учебного дня.

Директор может принять решение о назначении письменного предупреждения студенту. Такое предупреждение должно содержать информацию о том, какие действия могут быть предприняты, если учащийся не изменит свое поведение.

Если директор школы определит, что ничего из этого не помогает, он может временно поместить ученика в другую школу. Если ситуация особенно серьезная, муниципалитет может перевести ученика на постоянное место жительства в другую школу для обеспечения безопасности и учебы. В случае серьезного инцидента директор может также временно отстранить ученика, чтобы школа имела возможность расследовать ситуацию. Как правило, школа делает отчет о беспокойстве в социальные службы, если ученик отстранен от учебы, но также делается в других случаях, когда школа беспокоится об ученике.

Подробнее:

<https://www.skolverket.se/for-dig-som-ar.../elev-eller-foralder>

https://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/svensk-forfattningssamling/skollag-2010800_sfs-2010-800