



**Mullsjö**  
Kommun

## مرحبا بكم في المدارس في بلدية مولخو!

أنت بصفتك ولداً للأمر مهما بالنسبة لتعليم طفلك! ان تظهر اهتمامك بالمدرسة، ان تدعم طفلك وان تتكلم بإيجابيه عن المدرسة هذا عامل لإنجاح طفلك. انت والمدرسة تعملان على انجاح طفلك ونرغب بالعمل معك خلال سنوات الدراسة بعلاقة جيدة وتعاون.

في هذا الكتيب قمنا بتجميع توقعات مختلفة من بعضنا البعض، فضلا عن كيفية عمل المدرسة.

### التوقعات التي لدى المدرسة عليك ك تلميذ

أنت صادق وتتحمل مسؤولية ما تفعله وتقول  
أنت تظهر الإعتبار و تحترم كل شخص بالمدرسة  
أنت حريص على المواد والمباني  
تحترم الأوقات التي تنطبق خلال اليوم الدراسي  
أنت تفعل أفضل ما لديك في العمل المدرس

### التوقعات التي يمكن أن يكون لديك من المدرسة

نحن نعمل من اجل علاقات جيدة  
لدينا توقعات عالية للطالب  
يعمل المعلمون من اجل قيادة واضحة بالأهداف والبنية والمحتوى  
يشارك الطلاب في تعليمهم  
نحن نعمل من اجل تعليم امن وداعم وبيئة مشجعة  
يتلقى الطلاب المحتاجون للدعم تعديلات اضافية او دعما خاصا.

### التوقعات التي لدى المدرسة عليك كولي للأمر

أنت تعلم طفلك إظهار المسؤولية والاحترام والاعتبار  
إظهار الاهتمام بتعلم طفلك ودعمه في العمل المدرسي  
أنت تتحدث بشكل إيجابي عن المدرسة  
أنت مسؤول عن ضمان وصول طفلك إلى المدرسة  
طفلك يأتي مرتاح وشبعان وفي الوقت المحدد إلى المدرسة  
طفلك لديه المعدات المناسبة معه  
سوف تقرأ معلومات المدرسة وتأتي إلى اجتماعاتنا

### أسئلة وتعليقات

إذا كانت لديك أسئلة أو تعليقات حول وضع طفلك المدرسي، يمكنك الاتصال بمربي الطفل، وثانياً، مدير المدرسة. إذا كنت ترغب في تقديم أسئلة أو تعليقات إلى مسؤولي البلدية، يتم ذلك عن طريق "الشكاوى والتعليقات" على موقع البلدية.

## كيف تعمل المدرسة:

### المستندات التوجيهية للمدرسة

تخضع الوثائق التوجيهية للمدرسة للقانون المدرسي والمناهج الدراسية والمناهج الدراسية لكل مادة. ويتضمن قانون المدارس أحكاماً تتعلق بالرعاية قبل المدرسية والمدرسية والرعاية بعد المدرسة. يصف المنهج الدراسي قيم المدرسة وواجباتها بالإضافة إلى الأهداف والمبادئ التوجيهية العامة، ويحدد المنهج الغرض والمحتوى المركزي ومتطلبات المعرفة في كل مادة. يقرر البرلمان والحكومة الأهداف المعرفية، أي ما يجب أن يتعلمه الطلاب في المدرسة. تقوم البلدية ومدير المدرسة بتصميم التعليم وهما مسؤولان عن ضمان تحقيق الطلاب لأهداف المعرفة.

### 10 سنوات مدرسة ابتدائية

جميع الأطفال الذين يعيشون في السويد يذهبون إلى المدرسة الابتدائية من الفصل الدراسي الخريفي في السنة التي يبلغون فيها السادسة ويبدأون الدراسة في مرحلة ما قبل المدرسة وحتى في السنة التاسعة، أي ما مجموعه 10 سنوات. كل سنة دراسية تتكون من فصلين دراسيين، فصل الخريف والربيع.

### صف ما قبل المدرسة

أصبح فصل ما قبل المدرسة إلزامياً منذ خريف عام 2018. وسوف يستعد صف ما قبل المدرسة للتعليم المستمر وسيجمع بين طريقة العمل قبل المدرسي والمدرسي والتربية حيث اللعب والإبداع هما جزءان مهمان من العمل.

### التعليم الإلزامي

جميع تلاميذ المدارس الابتدائية ملزمون بالحضور إلى المدرسة، مما يعني أنه حق قانوني في التعليم. كما أن التعليم الإلزامي يستلزم الحضور، أي الالتزام بالمشاركة في التعليم إذا لم يكن الطالب مريضاً أو كان لديه أسباب وجيهة أخرى لعدم الحضور. وفي حالة المرض، يبلغ ولي الأمر المدرسة عن إجازة مرضية.

يجوز منح الطالب إجازة لفترة أقصر للشؤون الفردية. وتعني الإجازة القصيرة عشرة أيام دراسية كحد أقصى في السنة الدراسية، والوصي هو المسؤول عن ضمان أن يعرض الطالب عن التغيب عن التعليم. وإذا كانت هناك أسباب استثنائية، يجوز منح إجازة أطول، ويقرر المدير ذلك. يتم فحص طلب الإجازة على أساس كل حالة على حدة، ويستند إلى تقييم شامل لحالة الطالب.

### مدرسة لجميع

المدارس الابتدائية لجميع الأطفال في منطقة التسجيل. ويمكن للأطفال الذين يعتبرون غير قادرين على تلبية المتطلبات المعرفية للمدرسة الابتدائية بسبب تخلفهم العقلي إما أن يلتحقوا بالمدرسة ولكنهم يدرسون في المنهج الدراسي الخاص أو يلتحقون بالمدرسة الخاصة. يمكن قبول الأطفال الصم أو المكفوفين أو الذين يعانون من مجموعات من الإعاقات المتعددة في المدرسة الخاصة.

### اختيار المدرسة

لك كوصي الحق في اختيار مدرسة ابتدائية لطفلك. هناك دائماً مكان المدرسة لطفلك في منطقتك المحلية، ولكن إذا كان هناك مجال، فمن الممكن أيضاً لاختيار مدرسة أخرى. يقرر مدير المدرسة عدد الطلاب الذين يمكن قبولهم.

## عملية الدعم

لجميع الطلاب الحق في التوجيه والتحفيز خلال ساعات دراستهم. قد يحتاج بعض الطلاب إلى تعديلات إضافية لفترة زمنية أقصر أو أطول، في حين قد يحتاج آخرون إلى شكل من أشكال الدعم الخاص لفترات أطول من الزمن. ولا يشترط إجراء أي تشخيص للحصول على تعديلات إضافية أو دعم خاص. تقوم المدرسة بإجراء تعديلات في إطار التدريس العادي إذا كان الطالب بحاجة إليه. وهذا ما يسمى **التخصيصات الإضافية**. إذا لم تكن التعديلات كافية، يمكن للطلاب الحصول على دعم خاص. ثم يتأكد المدير من التحقيق فيما إذا كان الطالب بحاجة إلى دعم خاص. في معظم الأحيان، يقوم المعلمون والموظفون من الخدمات الصحية الطلابية بالتحقيق. إذا كان ذلك يدل على أن طفلك يحتاج إلى دعم خاص، يجب على المدرسة وضع برنامج عمل، أي خطة مكتوبة وملموسة لنوع الدعم الخاص الذي يحتاجه طفلك لتحقيق متطلبات المعرفة. والدعم الخاص هو طبيعة تدخلية أكثر، وغالبا ما يكون أوسع نطاقا و/أو دائما من عمليات التخصيصات الإضافية.

## صحة الطالب

تساعد صحة الطلاب على خلق بيئات تعزز تعلم الطلاب وتطورهم وصحتهم وتدعم تنمية الطلاب نحو أهداف التعليم. وتشمل صحة الطلاب، على سبيل المثال، معلمي التعليم الخاص، والمعلمين الخاصين، والمستشارين، وممرضى المدارس، والوصول إلى أطباء المدارس وعلماء النفس في المدارس. إذا لزم الأمر، تتعاون المدرسة مع جهات فاعلة أخرى مثل الطب النفسي للأطفال والمراهقين (BUP)، التأهيل (HAB)، صحة الأطفال والمراهقين (BUH) والخدمات الاجتماعية.

## الدرجات والتقييمات

في الصفوف من 1 إلى 5، تتم كتابة مراجعات مكتوبة في كل مادة توضح ما إذا كان الطالب قد وصل إلى متطلبات المعرفة للمادة. يتم إعطاء درجات الفصل الدراسي في نهاية كل فصل دراسي من السنة 6 في المواد التي يغطيها التدريس. يتم إعطاء الدرجات النهائية في السنة 9 في نهاية الفصل الدراسي الربيعي. مع الصف النهائي تتقدم إلى المدرسة الثانوية العليا.

يتم تطبيق مقياس الدرجات من ست خطوات A-F

A-E للنتائج الناجحة

F للنتائج الغير ناجحة

E للنتائج الناجحة

إذا كان الطالب قد تغيب بشكل كبير ولا يمكن تعيين الدرجات لأنه من غير الممكن تقييم معرفة الطالب، يتم وضع اندفاع (-) في كتالوج الدرجات.

## الاختبارات الوطنية

الاختبارات الوطنية هي الاختبارات الإلزامية الموجودة لإعطاء الطلاب نفس الشروط لإظهار ما يمكنهم القيام به. والغرض منها هو قياس معيار وطني لجميع الطلاب السويديين، ولكن أيضا لدعم المعلم حتى يتمكنوا من إعطاء طلابهم تقييمات عادلة وفي درجات معينة. الطلاب إجراء الاختبارات الوطنية في السنة 3 (السويدية والرياضيات)، السنة 6 (السويدية والرياضيات واللغة الإنجليزية) وفي السنة 9 (السويدية والرياضيات واللغة الإنجليزية وفي أي موضوع SO و NO الموضوع).

## محادثات التنمية

مرة واحدة على الأقل في كل فصل دراسي، يجب على الطالب والمعلم وأولياء أمور الطالب الاجتماع لمراجعة كيفية أداء المدرسة وكيف يكون الطالب مرتاحا. وهذا ما يسمى مناقشة التنمية. يجب أن تعطي المحادثة صورة شاملة عن تطور المعرفة والتنمية الاجتماعية للطالب. في الصفوف التي لا تعطي فيها الدرجات، يجب كتابة خطة تطوير فردية مكتوبة (IUP) مرة واحدة في السنة الدراسية وتحتوي على مراجعات مكتوبة وتخطيط تطلعي يصف الجهود التي يجب على المدرسة بذلها وما يجب على الطلاب والأوصياء القيام به لضمان تطور الطالب قدر الإمكان.

## السلامة والدراسة - قواعد السلوك

يجب أن تكون المدرسة آمنة وتوفر السلام والهدوء حتى يتمكن الطلاب والمعلمون من العمل والاستمتاع. سيعمل المعلمون والطلاب في المدرسة معا من أجل بيئة عمل جيدة ويتفقون على قواعد السلوك في المدرسة. وتتص القواعد الإجرائية على ما يمكن وما لا يمكن القيام به في المدرسة، وهذه القواعد توضع بمشاركة الطلاب.

## التدابير التأديبية

المعلمون وغيرهم من البالغين في المدرسة هم المسؤولون عن التلاميذ في المدرسة ويجب ان يتدخلوا في حال حدوث شيء ما لخلق الامن والاستقرار.

ينص قانون المدارس على العواقب التي يفرضها المعلمين او مدير المدرسة على الطالب:

إذا كان الطالب يتدخل في التدريس أو يتصرف بشكل غير لائق ولم يغير سلوكه بناء على طلب المعلم، يجوز للمعلم أن يخرج للطلاب من غرفة التدريس.

ويجوز للمدرسة أيضا أن تقرر أن يبقى الطالب في المدرسة تحت الإشراف بعد ساعة واحدة على الأقل من انتهاء اليوم الدراسي من التدريس أو أن يظهر في المدرسة قبل ساعة واحدة على الأقل من بدء التدريس للاحتجاز.

إذا أحضر الطالب شيئا يزعج شخصا ما أو يمكن أن يؤذيه، يسمح للمعلم أو المدير باحتجاز هذا الشيء حتى نهاية اليوم الدراسي.

قد يقرر المدير كتابة تحذير خطي للطالب. ويتضمن هذا التحذير معلومات عن التدابير التي يمكن اتخاذها إذا لم يغير التلميذ سلوكه.

إذا رأى مدير المدرسة أن أيا من هذا لا يساعد ، يمكنهم وضع الطالب مؤقتا في مدرسة أخرى. وإذا كان الوضع خطيرا بشكل خاص، يجوز للبلدية نقل طالب بشكل دائم إلى مدرسة أخرى من أجل خلق الأمن والدراسة. وفي حالة وقوع حادث خطير، يجوز للمدير أيضا أن يوقف الطالب مؤقتا عن العمل من أجل إعطاء المدرسة الفرصة للتحقيق في الحالة. وكقاعدة عامة، تقدم المدرسة إخطارا بالقلق على الخدمات الاجتماعية إذا تم إيقاف الطالب عن الدراسة، ولكن يتم أيضا في حالات أخرى تواجه فيها المدرسة مخاوف على الطالب.

اقرأ المزيد:

<https://www.skolverket.se/for-dig-som-ar.../elev-eller-foralder>

[https://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/svensk-forfattningssamling/skollag-sfs-2010-800\\_2010800](https://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/svensk-forfattningssamling/skollag-sfs-2010-800_2010800)